

**Raport anual de evaluare internă a unității de învățământ
pentru anul școlar :**

An curent 2023-2024



Știință colage,
Vă rugăm să completați prezenta document care va fi scop principal de date din unirea de învățămînt pe care o conduceți.
Acesta este necesar în vederea corectării priorităților/factori care influențează performanța școlară (factori de risc) și rezultatele pe care le raportați.

Raportul vizează ansamblul unității școlare, astfel încât informațiile solicitate să reflecte atât la scara corespondențelor, cât și la unitățile (catedrele) subordonate. În aceste condiții, oți
trebuie să soluționați informații în diferite categorii de învățămînt, iar, în cazul unor date distincte pe fiecare dintre cele două categorii, precizarea se face în cadrul bareurilor. De asemenea,
specificările referitoare la cele solicitate informații privind tabelele/categoriile școlare din unitate, oți copii cuprinși în învățămîntul școlar, cî și altele.

Datele solicitate pot cuprinde alți informații privind anul școlar curent (2012-2013), cî și aspecte (prezumi rezultatele elevilor, participarea școlară, generarea personalului etc.),
raportate co finalității ale anului școlar anterioar (2011-2012 - anul școlar la care face referire termenii care menționat în bareurile formulare).

Raportul este structurat în 4 părți, propuse celor două în format distinct, Excel și Word:

RAEI – Partea I (Indicatori de structură și context rezumat)

RAEI – Partea a II-a (Descrierea achizițiilor de învățămînt și calității din anul școlar anterior)

RAEI – Partea a III-a (Evaluare internă pe baza Indicatorilor de performanță)

RAEI – Partea a IV-a (Planul de îmbunătățire a calității activității pentru anul școlar în curs)

Prin urmare, veți realiza două documente, unul în format Excel și unul în Word.

Indicativul de completare pentru părțile I și a II-a (Forma Word):
Raportul se va completa în cadrul rezervat, marcat cu grișă, prin înscriserea cifrelor corespunzătoare variabilei (sau variabilelor) de răspuns care vă reprezintă.

Doar unele bareuri nu conțin simbolul din, oș și bareuri și treci la bareurile următoare.
Vă rugăm să scrie cu mîna liberă. Respectiv, introduceți numele de a răspuns. Unele bareuri permit mai multe răspunsuri, acest lucru fiind posibil
în fiecare caz în parte, în funcție de bareura.

ATENȚIE! Raportul cuprinde și date (indicații) de control și corectare a informațiilor (nume, procese, activități etc.), inclusiv
intervenții, care vă oferă posibilitatea verificării informațiilor introduse și corectarea imediată a erorilor din erorile.

Indicativul de completare pentru părțile a II-a și a IV-a (Forma Word): sunt părți descriptive, informațiile este în decizia directorului.

- Cele două documente se trimitem împreună, într-un fișier unitar, la Inregistrari@scs.ro, pe adresa de corespondență electronică scs@scs.ro.
- Pentru o bună înțelegere a procedurii, rugăm să utilizați fișierul (în format Excel), care este disponibil pe site-ul școlii (www.scs.ro) și fișierul Word (cuprinzând partea I și a IV) vă rugăm să le scrieți sub o denumire comună, respectiv: **Indicativul de completare cod SIRVES al unității** (exemplu: Școala Gimnazială Plan de Sălcioara Alba, se va scrie cu nume fișier: **AB_1102996**)
- Pentru simplitate în care nu se amănunțesc codurile SIRVES, în locul acestora, utilizați pentru activarea documentelor unității școlii cu caracteristici și fișier distincte. (exemplu: Școala Gimnazială Plan de Sălcioara Alba, se va scrie cu numele de fișier: **AB_școala gimnazială plan de scs**)

NU UITAȚI SA SALVAȚI FIȘIERUL UTILIZÂND CODUL UNITĂȚII DVS.!
Date fiind procedurile automate de prelucrare, fișierele salvate cu o altă denumire decît forma indicată nu vor fi luate în considerare!

RAEI – Partea I - Indicatori de structură și context; rezultate

I. Date de identificare a unității de învățămînt

Cască de răspuns

D01	<p>Denumirea unității:</p> <p>Cod SIRULES</p> <p>Localitatea</p> <p>Județul</p>				D01 - nume Școala Gimnazială Sălcioara		
D02	<p>Metodul de rezidență</p> <p>1.Urban</p> <p>2.Rural</p>				D01 - cod SIRL 2105300R7		
D03	<p>Poziționarea școlii în localitate:</p> <p>1.zonă centrală</p> <p>Zonașă semiperiferică</p> <p>Acasă periferică</p>				D01 - localitate Sălcioara		
D04	<p>Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată :</p> <p>1. Zona dezavantajată din punct de vedere socio-economic (sonaj ridicat, comunități defavorizate etc.)</p> <p>2. Zona cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inspectori frecvenți, receși prin pădure, receși peste cile ferov. înf. strădui încoș etc.)</p>	1.DA	2.NU		D01 - județ IL		
D04a				1.DA	2.NU		
D04b						1	
D04c						2	
D05	<p>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6584/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012)</p> <p>1. Unitate de educație timpurie antepreșcolară</p> <p>2. Grădiniță cu program normal (GPN)</p> <p>3. Grădiniță cu program prelungit (GPP)</p> <p>4. Grădiniță cu program săptămânal (GPS)</p> <p>5. Centru de zi (CZ)</p> <p>6. Școală primară (SP4)</p> <p>7. Școală gimnazială (SG8)</p> <p>8. Liceu teoretic</p> <p>9. Liceu filiacă vocatională</p> <p>10. Liceu tehnologic</p> <p>11. Liceu</p> <p>12. Colegiu</p> <p>13. Colegiu tehnic</p> <p>14. Colegiu național</p> <p>15. Unitate de învățământ pentru învățământul special</p> <p>16. Școală postliceală</p> <p>17. Unitate de învățământ pentru activități extrascolare</p>					D05	7
D06	<p>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</p> <p>1. Unitate de stat</p> <p>2. Unitate particulară</p>					D06	1
D07	<p>Prețului cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (oponiv, egală sumele de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și <u>laiferență de surse</u> – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON;</p>					D07	1.837.838 mii RON
D08	<p>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</p> <p>1. unitate de învățământ tradițional</p> <p>2. unitate de învățământ alternativ</p> <p>3. unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ</p> <p>4. unitate de învățământ special</p>					D08	1
D09	<p>Responsabilități în rețea:</p> <p>1. unitate cu personalitate juridică, înă structură subordonată</p>					D09	2

2. unitate cu personalitate juridică și cu structură subordonate

D10 Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:

1. numărul total de structuri din subordine
2. numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sau) cu unitatea coordonatoare

D10-1

3
1

Există și alte forme

D11 Precizați care sunt **activitățile de învățământ din unitate**, menționate **afidicci pe unitatea coordonatoare și structuri**

1. antepreșcolar
2. preșcolar
3. clasa pregătitoare (CP)
4. primar
5. gimnazial
6. liceal
7. profesional
8. postliceal

Unitatea coordonatoare		Structurile subordonate	
	1	2	3
D11-1	1		1
D11-2	2		2
D11-3	3		3
D11-4	4		4
D11-5	5		5
D11-6			
D11-7			
D11-8			

D12 În cazul **liceului**, precizați **filierile prezente în unitate** :

1. filiera teoretică
2. filiera tehnologică
3. filiera vocațională

D12-1

D12-2

D12-3

Există și alte forme

D12a

În cazul **filierii teoretice**, precizați **profilurile de formare din unitate**:

1. profil umanist
2. profil real

D12a-1

D12a-2

D12b

În cazul **filierii tehnologice**, precizați **profilurile de formare profesională din unitate**:

1. profil tehnic
2. profil servicii
3. profil resurse umane și protecția mediului

D12b-1

D12b-2

D12b-3

D12c

În cazul **filierii vocaționale**, precizați **profilurile de formare vocațională din unitate**:

1. profil artistic
2. profil pedagogic
3. profil sportiv
4. profil tehnologic
5. profil militar

D12c-1

D12c-2

D12c-3

D12c-4

D12c-5

D13-1

D13-2

D13-3

D13 **Alte forme de învățământ școlarizat în unitate**, în afara celei „cu frecvență - zi”

1. Preșcolul „A doua șansă”
2. Învățământul „cu frecvență-seriat”
3. Învățământul „cu frecvență redusă”

D13-1

D13-2

D13-3

Alte forme!
Descriere evaluarea necesară înțelegerea unitate de învățământ, pentru unitățile în care se registrează și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență - zi”. Informațiile se colectează și în nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14 Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:

Unitatea coordonatoare

Structurile subordonate

D20 Duesă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-serii", "cu frecvență redusă", "4 două zile", "1 prețizat numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme, total coordonatoare și structură) :

1. Programul „A doua școală” - învățământ primar
2. Programul „A doua școală” - învățământ secundar inferior
3. Cu frecvență - serii - învățământ liceal
4. Cu frecvență - serii - învățământ postliceal
5. Cu frecvență redusă - învățământ primar
6. Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial
7. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior
8. Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior

Număr de clase	Număr de elevi
D20b-1	
D20-2	
D20-3	
D20-4	
D20-5	
D20-6	
D20-7	
D20-8	
D20	
0	0

Situatia claselor și a efectivelor scolare pe filiere, profesuri și specializări (total coordonatoare și structură)

D21 Filiera teoretică

D21a Prețizată numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

- Profii
umanisti
1. Filologie
 2. Științe

D21a-1
D21a-2

Număr de clase	Număr de elevi

- Profii real
3. Matematică-informatică
 4. Științe

D21b-3
D21b-4

Număr de clase	Număr de elevi

D21b Prețizată numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel „cu frecvență - zi”

- Profii umanisti
1. Filologie
 2. Științe

D21b-1
D21b-2

Număr de clase	Număr de elevi

- Profii real
3. Matematică-informatică
 4. Științe

D21b-3
D21b-4

Număr de clase	Număr de elevi

D22 Filiera tehnologică

D22a Prețizată numărul de clase și de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”

1. Fabricarea produselor din lemn
2. Electronică autoinstruzată
3. Producție mecatronice
4. Activități instructiv-școlare publice
5. Mecanică
6. Electricitate
7. Industrie textilă și pielărie
8. Materiale de construcții
9. Electromecanică
10. Chimie industrială
11. Tehnici pedagogice
12. Întrețin și salvență
13. Asanare
14. Conect
15. Asistență și igiena corpului omnesse
16. Agriculturn
17. Silvicultură
18. Protecția mediului
19. Industrie alimentară

D22a-1
D22a-2
D22a-3
D22a-4
D22a-5
D22a-6
D22a-7
D22a-8
D22a-9
D22a-10
D22a-11
D22a-12
D22a-13
D22a-14
D22a-15
D22a-16
D22a-17
D22a-18
D22a-19

Număr de clase	Număr de elevi
0	0

7.
8.

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D38-7		Denumire	
D38-8		Denumire	

D30 Precizați distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare în școală (se vor citi în conformitate de acces oriți pentru elevii din școlile coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățămintul formativ "cu frecvență - 21%").

1. sub 30 minute
 2. între 30 și 60 minute
 3. peste 60 minute
- Total
- Timp mediu

	În grădiniță	În școală	În școală	În școală
	număr copii	număr elevi	Procente	Procente
D30-1	47	172	100,0%	100,0%
D30-2			0,0%	0,0%
D30-3			0,0%	0,0%
D30	47	172	100,0%	100,0%
D30-dimp	15,100	15,900		

D30 Precizați distribuția elevilor din învățămintul formativ "cu frecvență - 21%" din unitățile aflate în următoarele situații (aiciți pentru elevii din școlile coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate):

1. cu domiciliul în aceeași localitate cu școala;
 2. cu domiciliul în altă localitate, care face parte din aceeași județ;
 3. din alte localități care stau în gazdă sau în internat;
 4. profilul liceului (militar / teologic) implică organizarea activității în regiuni de internat
- Total

	Număr elevi	Procente
D30-1	115	61,0%
D30-2	67	39,0%
D30-3		0,0%
D30-4		0,0%
D30	172	100,0%

D31 Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor prezenta condițiile de acces atât pentru elevii din școlile coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate; se vor menționa toate situațiile existente):

- D31a Cu mijloace de transport în comun:
1. permanent, cu error adecvat programului școlii;
 2. permanent, cu error necolectat programului școlii;
 3. temporar

D31a

D31b Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)

1. permanent
2. temporar

D31b

D31c Fără mijloace de transport în comun:

1. drum accesibil
2. drum cu pericole (trecuri pădure / cale ferată / zonă cu risc de inundații sau inundație)

D31c

D32 Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:

D32a Prezența mijloacelor de transport

1. permanent
2. temporar
3. nu există

D32a

D32b Comunicare curentă prin:

1. telefon
2. fax
3. e-mail

1. DA	2. NU
1. DA	2. NU
1. DA	2. NU

D32b-1	1	1
D32b-2	1	1
D32b-3	1	1

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33 Sprijin de învâțământ (numarul salilor pentru toate tipurile de unități):

Numar de sali:	Numar sali:			
	(a) Școala coordonatoare	(b) Structuri subordonate	Neutilizate	
	Utilizare pe procesul propriu	Sprijin acordat în activitate	Utilizare pe procesul propriu	Sprijin acordat în activitate
1. Săli de clasă				
2. Învățământ cabinetelor școlare				
3. Învățământ școlare				

D34 Birou sportiv / sala de sport (birouri toate situațiile școlii):

Prezentat dacă există

dacă există, prezentați modul în care este folosită:

- utilizată pe procesul propriu
- închiriată altor unități de învățământ
- închiriată pe beneficiar extern

	1. DA	2. NU
D34-1	1. DA	2. NU
D34-2	1. DA	2. NU
D34-3	1. DA	2. NU

D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare:

Prezentat numărul de clase pregătitoare care funcționează în:

- săli de clasă proprii
- săli cu alta destinație (sala de chislu, laboratoare, sala de sport, etc.) amenajate pentru clasă pregătitoare

D36 Informații suplimentare privind grădinița:

Grădinița funcționează:

- în clădire cu destinație de grădiniță
- în accese clădire cu alte utilizări / unități de învățământ
- în clădire cu destinație de locuință / înșiruiți, amenajați
- în spațiu improvizat

D36b În cazul grădiniței cu program prelungit (CPR) sau săptămânal (CPS), activitatea cu copiii se desfășoară:

- în săli destinate pentru activitate cu copii (activități didactice / sala de mese / dormitoare)
- în spații cu utilizare mixtă (în aceeași încăperere se desfășoară atât activitatea cu copii cât și activitatea de activități)

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități):

D37a Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:

- Cantină / sala de mese
- Interim / sala de dormiri pentru copii
- Semiforterni și / sau activitate „bădăre școlară” / „after school”

D37b Datele „Da”, prezentați condițiile de masă și cazare

Numar locuri	Utilizare pe procesul propriu		Neutilizate	
	închiriată în activitate	închiriată în activitate	închiriată în activitate	închiriată în activitate
1. Numărul de locuri în sala de mese				
2. Numărul locurilor de cazare				

D37c Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

- Dacă starea proprie, având capacitatea de pregătire satisfăcătoare

Numar sali:	(a) Școala coordonatoare		(b) Structuri subordonate	
	Utilizare pe procesul propriu	Sprijin acordat în activitate	Utilizare pe procesul propriu	Sprijin acordat în activitate
0				
1				
6				
1				

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
1	1

Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
1	1

2
2
2

Numar locuri	Utilizare pe procesul propriu		Neutilizate	
	închiriată în activitate	închiriată în activitate	închiriată în activitate	închiriată în activitate
D37b-1				
D37b-2				
D37c				

2. Servicii de catering;
3. Combinate; bucătărie proprie și catering

D38a Servicii medicale: unități dispune de cabinet medical

1. DA 2. NU

D38a

D38b Dacă "Da", precizați:

1. Asigurarea asistenței cu medic școlar
2. Asigurarea asistenței cu medic mediu sanitar

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D38b-1
D38b-2

D39a Cabinet de activități psihopedagogice

1. DA 2. NU

D39a

D39b Dacă "Da", precizați încadrarea școlii cu specialiști (psiholog, profesor de fizioterapie, lingvist, consilier etc.):

1. Cu normă întreagă
2. Cu normă parțială

D39b

D40 În unitate este organizat program "After-school"

1. DA 2. NU

D40

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (districte) pe școala coordonatoare și structurii

Sec coordonatoare		Structuri subordonate		
1. Curent electric	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
2. Apă caldă	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.
3. Telefon	1. DA 2. NU	1. în toate struct.	2. în majorit. struct.	3. doar în câteva struct.

D41-1
D41-2
D41-3

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
1	1
1	1
1	1

(4) Elemente de dotare

D42a Mobilierul din sălile de clasă în care vă desfașurați activitatea didactică este fix sau mobil ?

1. mobilier fix în toate sălile de clasă
2. mobilier fix în majoritatea sălilor de clasă
3. mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă
4. mobilier mobil în toate sălile de clasă

D42a

D42b În cazul claselor cu mobilier fix, care este poziționarea majoritară a acestuia:

1. tradițională, cu pupitre pozitionate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra
2. tradițională, cu pupitre pozitionate pe lățimea sălii în raport cu catedra, pe mal puține struct.
3. alte modalități (scmărcen etc.)

D42b

D43 Precizați numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesare clasei pregătitoare, specificare MECTS (mobilier: ONECTS 4310 /01,06,2012)

D43

D44 Informații suplimentare privind gradul de:

1. Mobilierea este adaptată vârstei copilului;
2. Instalările sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D44-1
D44-2

(5) Resurse materiale

D45 Apreciați nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:

1. dotare suficientă
2. dotare medie
3. dotare insuficientă

D45

Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
3	2

D46 Precizați numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare,

D46

D47

Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii, pe scara de evaluare:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1.fabricarea produselor din lemn	D47-1	
2.electronică automatizări	D47-2	
3.produsele metalice	D47-3	
4.căminării instalații și lucrări metalice	D47-4	
5.mecanici	D47-5	
6.electrice	D47-6	
7.industria textilă și pielărie	D47-7	
8.mobilier, de construcții	D47-8	
9.electromecanică	D47-9	
10.alimente industriale	D47-10	
11.ajutamați poligrafice	D47-11	
12.lucrări și alimentatie	D47-12	
13.economic	D47-13	
14.căminării	D47-14	
15.căminării și igiena corpului omului	D47-15	
16.aplicativă	D47-16	
17.sivilizării	D47-17	
18.protecția mediului	D47-18	
19.industria alimentară	D47-19	

D48

Apreciați nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifică profilului unității organizată în unitate:

1. corespund integral 2. corespund parțial 3. nu corespund deloc 4. nu e cazul

1.profil artistic	D48-1	
2.profil pedagogic	D48-2	
3.profil sportiv	D48-3	

D49

Cum apreciați fondul de carte din biblioteca școlară:

1. Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate
2. Fondul de carte este insuficient și neactualizat
3. Nu avem bibliotecă școlară

D49		1
-----	--	---

D50

Data aveți biblioteca școlară, cum acoperă fondul de carte nevoile unității?

1. Biblioteca nu are sisteme variabile de manuale alternative, pe discipline 1. DA 2. NU
2. Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât 1. DA 2. NU
3. Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate 1. DA 2. NU

D50-1		1
D50-2		1
D50-3		1

D51

Data aveți biblioteca școlară (fond de carte), etne sunt utilizate bibliotecii?

1. Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare
2. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, structurile neavând bibliotecă proprie
3. Elevii și cadre didactice din unitatea coordonatoare și structuri, deși și structurile dispun de fond de carte propriu

D51		2
-----	--	---

Completați următoarea variantă de răspuns

D52. Vă rugăm să precizați numărul de computere din unitate, distanțat din școala coordonatoare și structuri, după cum urmează:

1. Număr de computere utilizate în sala de cursuri (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)
2. Număr de computere utilizate exclusiv de cadrele didactice
3. Număr de computere utilizate în activități cu elevii și de către elevi
4. Număr de computere cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către alții

Total complete

Unitatea coordonatoare	Situantele subordonate	Total
D52-1	3	4
D52-2	1	2
D52-3	16	30
D52-4	16	30
D52	36	66

D53. În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, vă rugăm să estimați gradul de utilizare efectivă a calculatorilor. În raport cu numărul planificat de ore :

1. peste 90% din orele planificate
2. 75-90% din orele planificate
3. 50-74% din orele planificate
4. 25-49% din orele planificate
5. sub 25% din orele planificate

Unitatea coordonatoare	Situantele subordonate
D53	1

D54

În ce privește utilizarea tehnologiei informaționice (TI), vă rugăm să precizați dacă unitatea școlară:

1. dispune de soft educațional pentru majoritatea disciplinelor de studiu din programa școlară
2. dispune de soft educațional pentru cel puțin o disciplină
3. nu are nici un soft educațional la dispoziția cadrelor didactice

D54

2

D55. Unitatea a creat și folosește un site internet al școlii :

1.DA 2.NU

D55

1

D56. În ce privește dotarea cu IT, vă rugăm să precizați dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:

1. echipamente electronice
2. filme pe DVD/VD, fotografii digitale
3. platforme de e-learning

1. DA 2. NU
1. DA 2. NU
1. DA 2. NU

D56-1
D56-2
D56-3

2
1
2

Completat/verificat/validat de persoana responsabilă

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57. Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:

1. Număr cadre didactice cu doctorat
2. Număr cadre didactice cu gradul I
3. Număr cadre didactice cu gradul II
4. Număr cadre didactice cu definitivat
5. Număr cadre didactice fără definitivat
6. Număr personal didactic necalificat

	Număr cadre didactice	Procente
D57-1	0	0,0%
D57-2	10	52,6%
D57-3	1	5,3%
D57-4	3	15,8%
D57-5	4	21,1%
D57-6	1	5,3%
D57	19	100,0%

D58. Referitor la cadrele didactice care predau în unitate (total școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, prezentați următoarele:

1. Numărul total de cadre didactice angajate în școli (peunitate înalte (însușinele))
2. Numărul de cadre didactice calificare
3. Numărul de cadre didactice care dețin titlul în altă localitate decât școala în care predau (investiți)
4. Numărul cadrelor didactice nou venite în școală
5. Numărul de cadre didactice colaboratori

	Număr cadre didactice	Total unitate
D58-1	19	100,0%
D58-2	18	94,7%
D58-3	8	42,1%
D58-4	5	26,3%
D58-5	0	0,0%

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59

Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (vorn coordonatoare și structur) în anul școlar curent:

1. Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)
2. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice
3. Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în plusa cu ora
4. Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați în plusa cu ora

D59-1	19,69
D59-2	15,34
D59-3	4,35
D59-4	

D60

Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular. Pentru fiecare disciplina din tabel se va selecta una dintre variantele următoare. (Este obligatorie completarea variantelor "4" pentru învecinarea la școlile a disciplinelor, lipsa acestor informații conducând la interpretarea informației în sensul de "tipul de acoperire" a normei.)

1. Acoperire interzisa
2. Acoperire parțială
3. Delec (nu există personal de specialitate)
4. Nu este cazul pentru unitatea evaluata

Discipline de studiu:

1. Limba română
2. Limbă maternă
3. Limba latină
4. Matematică
5. Fizică
6. Chimie
7. Biologie și natură
8. Geografie
9. Istorie
10. Cultura civică
11. Religie
12. Științe socio-umane
13. Educație plastică
14. Educație muzicală
15. Educație fizică
16. Consiliere
17. Educație tehnologică
18. Educație antreprenorială
19. Informatică, IT
20. Discipline economice
21. Discipline de specialitate
22. Măști înștrători
23. Investații / instituții
24. Educație
25. Puncte de studiu
26. Alte

D60-1	1	1	1
D60-2	1	1	1
D60-3	1	1	1
D60-4	1	1	1
D60-5	3	3	3
D60-6	1	1	1
D60-7	1	1	1
D60-8	1	1	1
D60-9	1	1	1
D60-10	1	1	1
D60-11	2	2	2
D60-12	4	4	4
D60-13	2	2	2
D60-14	2	2	2
D60-15	2	2	2
D60-16	2	2	2
D60-17	2	2	2
D60-18	4	4	4
D60-19	4	4	4
D60-20	4	4	4
D60-21	4	4	4
D60-22	4	4	4
D60-23	1	1	1
D60-24	2	2	2
D60-25	4	4	4
D60-26	4	4	4

Grind de recuperare

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61

Precizați acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezanțate din normativul în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D61	In gradinarie	In kcală
	2	2

D62

Precizați acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezanțate din normativul în vigoare:

1. sub normative
2. la nivelul normativelor
3. peste normative

D62	In gradinarie	In kcală
	1	2

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a Informații privind personalul de conducere: număr de directori
 1. număr de directori conform normativelor
 2. număr de directori existenți în unitate

D63a-1	1
D63a-2	1

D63b Informații privind directorii (Informațiile se vor completa pentru fiecare dintr-un număr din unitate) :

1. calificarea (se identifică în lista din conținutul activității cu lista de la D47)
2. gradul didactic (se identifică în lista din conținutul)
3. vechimea didactică (număr ani)
4. participarea la cursuri de formare în management.

1. DA 2. NU

	Director	Director adjuncți	Director adjuncți	Director adjuncți
D63b-1	24			
D63b-2	2			
D63b-3	14			
D63b-4	1			

(5) Formarea continuă

D64 Va rugăm să precizați numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (total școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate în anul școlar anterior

D64	200	10,5	Ne mediale ore pe CDI
-----	-----	------	-----------------------

D65 Precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la sesiile de formare TIC):

Numărul de cadre didactice	Structurile coordonatoare	Total unitate
4	3	7

D66 Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la sesiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la sesiile de formare pentru clase pregătitoare) :

Numărul de cadre didactice	Structurile coordonatoare	Total unitate
2	2	4

Situații de unități, din anul școlar anterior (cu precizări împușe de evenimente modificări în structura pe niveluri, rezultate din reorganizarea rețelei școlare)

D67 Precizați efectivele școlare pe nivelul de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școală coordonatoare și structuri)

- D67a Efective școlare din învățământul "cu frecvență" pe niveluri:
1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase pentru clase pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profesionale (IX-XIII/XTI)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profesionale (IX-XIII/XTI)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profesionale (IX-XIII/XTI)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stagiul de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal

	Număr elevi
D67a-1	52
D67a-2	12
D67a-3	92
D67a-4	76
D67a-5	
D67a-6	
D67a-7	
D67a-8	
D67a-9	
D67a-10	
D67a-11	
Total	232
Total grădiniță	53
Total nivelul școală	180
Total liceu	0

Tabel profesional

D67b Efective școlare cuprinse în *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență scăzută", "cu frecvență redusă"), din școala coordonatoare și structuri

D67b

Numar elevi	0
-------------	---

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a

Dacă a existat nivelul *preșcolar* în anul școlar anterior, prezentați numărul total de *câte absente*:

1. numărul de absente motivate
 2. numărul de absente nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / copil

D68a-1	106
D68a-2	302
D68a	408
D68a-mediu	7,88

D68b *Prezentați numărul de absente ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență scăzută", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an)*

1. numărul de absente motivate
 2. numărul de absente nemotivate
- Total absențe pe an
Nr. mediu absențe / elev

D68b-1	1946
D68b-2	1857
D68b	3783
D68b-mediu	21,0

D69 Cu privire la efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri), vă rugăm să prezentați:

D69a Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență scăzută"

1. Numărul de copii din învățământul antepreșcolar
 2. Numărul de copii din învățământul preșcolar
 3. Numărul de clase peșină clasa pregătitoare (CP)
 4. Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)
 5. Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-XIII)
 6. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XIII/XTI)
 7. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XIII/XIII)
 8. Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XIII/XIII)
 9. Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a
 10. Numărul de elevi în stadiu de proiect după finalizarea ciclului inferior al liceului
 11. Numărul de elevi din învățământul postliceal
- Total
Total grădiniță
Total nivelul școlar

D69a-1	D69a-2	D69a-3	D69a-4	D69a-5	D69a-6	D69a-7	D69a-8	D69a-9	D69a-10	D69a-11	D69a
53	50	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
12	11	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
92	90	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
76	68	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0
232	219	0	9	2	0	0	0	0	0	0	0
52	50	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
168	158	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0

D69b Pentru unitățile care nu organizat și *alte forme de învățământ* ("A doua șansă", "cu frecvență scăzută", "cu frecvență redusă"), în anul școlar anterior, prezentați situația elevilor cuprinși în aceste forme:

Total elevi (oare nivelurile)

D69b

Inscris și la începutul anului școlar	Inscris și la sfârșitul anului școlar	Inscris și pe parcursul anului școlar	Transferați în alte unități	Numar elevi care nu abandonează	Situație finală
					0

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(I) Flux școlar

D70 Cu privire la *situația școlară* a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul *anului școlar anterior*, vă rugăm să prezentați:

D70a Situația elevilor din învățământul "cu frecvență scăzută".

Nr. repetenți	Nr. corvenți	Strategie școlară	Situație finală, după examenul de competență	Totul repetenți	Situație școlară reînchisă

1. Numarul de elevi din învățământul primar (I-V)
 2. Numarul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)
 3. Numarul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XIII/XIII)
 4. Numarul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XIII/XIII)
 5. Numarul de elevi din învățământul liceal, profil vocațional (IX-XIII/XIII)
 6. Numarul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
 7. Numarul de elevi în stagiile de practică după finalizarea studiilor inferioare la liceu
 8. Numarul de elevi din învățământul postliceal
- Total elevi din învățământul de zi

D70b Situația elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ* din școală

Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ

D70c Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar *clase pregătitoare*, care este *numărul de elevi din aceste clase care au frecvență anterioară școlară*

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71 Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul primar, forme "cu frecvență-ză"*, în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior

1. Limbă și comunicare
2. Matematică

D72a Distribuția elevilor cuprinși în *învățământul forma "cu frecvență-ză"*, în funcție de mediiile la sfârșitul anului școlar anterior, pe nivelele:

1. Învățământul gimnazial
2. Învățământul liceal
3. Învățământul profesional
4. Învățământul postliceal

D72b Distribuția elevilor cuprinși în *alte forme de învățământ*, în funcție de mediiile la sfârșitul anului școlar anterior

1. Toți elevii (toate nivelurile)

D73a Precizați *numărul de elevi din unitate (scând coordonatoare și structuri) care în anul școlar anterior au absolvit:*

1. Numărul absolvenților în ordine (clasa a IV-a)
2. Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)
3. Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)
4. Numărul absolvenților de liceu (clasele a XIII-a și a XIII-b)
5. Numărul absolvenților scolarilor de pregătire profesională după finalizarea ciclului inferior al liceului
6. Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a
7. Numărul absolvenților din învățământul postliceal

D73b În cazul *altor clase de liceu* (clasa a XIII-a sau a XIII-b), vă rugăm să precizați numărul de elevi din anul școlar anterior, conform cerinței din tabel:

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele a IX-XIII

D70a-1	3	0	0	3	0
D70a-2	0	0	2	2	0
D70a-3					
D70a-4					
D70a-7					
D70a-5					
D70a-6					
D70a-8					
D70a	3	0	2	5	0

D70b	Nr. elevi	
D70c	Nr. elevi	11

Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline	Total		
	matematică	limbă și comunicare	limbă și comunicare
D71-1	25	25	42
D71-2	26	33	33
			92

5 - 5,99	Număr de elevi, pe grupe de medii			Situație școlară mențională	Total
	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99		
D72a-1	15	14	22	16	76
D72a-2					0
D72a-3					0
D72a-3					0

5 - 5,99	Număr de elevi, pe grupe de medii			Situație școlară mențională	Total
	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99		
D72b					0

Nr. absolvenți înv. "za"	Nr. absolvenți alte forme	
	Frecvență-ză	
D73a-1	23	25
D73a-2	20	20
D73a-3	0	0
D73a-4	0	0
D73a-5	0	0
D73a-6	0	0
D73a-7	0	0

Nr. elevi	Număr de absolvenți	Număr de repediați	Elevi nu amintiți
D73b			

D74 In cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat *media minimă de intrare în clasa a IX-a în forma "cu frecvență-z"*, pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii:

Elevii cuprinși în acest an în	Anul de înmatriculare	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință					
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
1. clasa a IX-a	2013-14	1	2	3	4	5	6
2. clasa a X-a	2012-13	1	2	3	4	5	6
3. clasa a XI-a	2011-12	1	2	3	4	5	6
4. clasa a XII-a	2010-11	1	2	3	4	5	6

D74-1
D74-2
D74-3
D74-4

D75 În cazul unităților cu nivel liceal, estimați ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-z", *ținând în lucru pe baza rezultatelor, conform opțiunii exprimate, după următoarele teste naționale în finalul clasei a VIII-a:*

Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de cuprindere) în finalul clasei a VIII-a

	Sub 25%	25-50%	50-75%	75-90%	peste 90%	Total elevi	Niciun elev
1. Elevii din clasa a IX-a	1	2	3	4	5	6	7
2. Elevii din clasa a X-a	1	2	3	4	5	6	7
3. Elevii din clasa a XI-a	1	2	3	4	5	6	7
4. Elevii din clasa a XII-a	1	2	3	4	5	6	7

D75-1
D75-2
D75-3
D75-4

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76 Rezultate la *testele naționale cu subiect unic* (testarea națională); se vor înregistra numai informațiile referitoare la *absolvenții din gimnaziu din anul școlar anterior (fără seri anteriori)*

1. Limba română
2. Matematică
3. Limba maternă

LRO
MAT
LMA

D76-1
D76-2
D76-3

		Numărul elevilor cu note în intervalul:							
		Sub 5	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total	
	14	4	1			1		20	
	16	2	2					30	
								0	

D77 Rezultate la examenul de *psicolingvistică*, pentru absolvenții *din anul școlar anterior* (fără seri anteriori)

1. Învățământ forma "cu frecvență-z"
2. Alte forme

D77-1
D77-2

		Numărul elevilor cu note în intervalul:							
		Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total		
								0	
								0	

D78 Rezultate la examenul de *certificare a competențelor, în anul școlar anterior* (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):

1. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-z"
2. Liceu-ciclu inferior (certificare de nivel 2) - alte forme
3. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-z"
4. Liceu-ciclu superior (certificare de nivel 3) - alte forme
5. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-z"
6. Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme

D78-1
D78-2
D78-3
D78-4
D78-5
D78-6

		Numărul elevilor cu note în intervalul:							
		Sub 6	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10	Total		
								0	
								0	

VIII. Rata școlară (destinația elevilor la finalizarea nivelului de studii)
ATENȚIE! Întrebarea se referă la absolvenți ai unității din anul școlar precedent. Se va completa destinația absolvenților școlii, respectiv situația acestora la începutul anului școlar curent, fie că s-au înscris în aceeași unitate, fie că s-au înscris în alta unitate în altă unitate de învățământ

D79 Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesse în anul școlar curent în diferite unități de învățământ

1. Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent
2. Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță
3. Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent
4. Numărul de copii care au finalizat învățarea în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare
5. Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent
6. Numărul absolvenților de clasă a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară
7. Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent
8. Numărul absolvenților de clasă a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu
9. Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ
10. Numărul elevilor care nu absolviți ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent

11. Numărul absolvenților de liceu-ciclo inferior care au optat pentru continuarea cu studii de practică de 6 luni
12. Numărul absolvenților de liceu-ciclo inferior care nu optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)
13. Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent
14. Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal
15. Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior
16. Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent
17. Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământ superior

Inv. "cu frecvență?"	Alte forme
D79-01	
D79-02	
D79-03	50
D79-04	17
D79-05	23
D79-06	24
D79-07	20
D79-08	
D79-09	20
D79-10	
D79-11	
D79-12	
D79-13	
D79-14	
D79-15	
D79-16	
D79-17	

IX. Experiențe în evaluări internaționale

D80 România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - încredințarea învățării de înțelegere a lecturii a elevilor de clasă a IV-a; TIMSS - încredințarea învățării elevilor de clasă a VIII-a la matematică și științe; PISA - evaluarea capacității tehnice de 15 ani de-așă utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii) în legătură cu experiența unor asistat de evaluare, vă rugăm să precizați dacă:

- D80a Școala dvs. a participat, prin elevii de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul *frecvenței toate variantele de răspuns care vă reprezintă* ::
- | | | | |
|----------|-------|-------|------------|
| 1. PIRLS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 2. TIMSS | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
| 3. PISA | 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
- D80b În școala dvs. nu există *actiuni de dezvoltare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice)?*
- | | | |
|-------|-------|------------|
| 1. DA | 2. NU | 3. Nu știu |
|-------|-------|------------|

Completat înainte / înainte de

încheierea

D80a-1	2
D80a-2	2
D80a-3	2

D80b	3
------	---

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D81 În ce măsură diversificarea ofertei educaționale a unității, prin *organizarea de grupe / clase de învățământ diferentiat*, prezintă numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativă educațională respectiv:

D81-1	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi

2. primar
3. gimnazial
4. liceal

D82 Estimati ponderea absolvenților claselor terminate (VIII și/sau XII) care au beneficiat de *consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică* pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în celăl următor

1. niciunul
2. sub 25%
3. 25-50%
4. 51-75%
5. peste 75%

D81-2
D81-3
D81-4

D82

Clasa a VIII	Clasa a XII-XIII
5	

D83 Număr de elevi care au obținut *premiu sau mențiună la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe materii, expoziții, concursuri sportive sau artistice*, în urma participării la aceste evenimente, înregistrând ca fapt *județean* (municipal București)

D83

0

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 Precizați numărul cadrelor didactice care au calitate de *Jornalisti* (cu certificat /atestat)

D84

0

D85 Precizați numărul cadrelor didactice din școala care sunt autori / copiatori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN

D85

0

(3) Aspecte manageriale

D86 Precizați numărul de discipline aplicative din oferta școlii:

D86

1

D87 Precizați numărul elevilor care înveță în clase *bilinve sau cu predare intensivă în unei limbi străine*

D87

0

D88 Precizați *veniturile proprii realizate* prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de investiții pe larg parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON)

D88

6400	mii RON
------	---------

RAEI – Partea a II-a

Descrierea activităților de îmbunătățire a calității din anul școlar anterior. **Această secțiune se completează în document separat, format Word**

RAEI - Partea a III-a

Evaluarea internă pe baza indicatorilor de performanță

Nivelul de realizare a indicatorilor de performanță, conform standardelor de acreditare și de evaluare periodică (H.G. nr. 21/18.01.200) și standardelor de referință – (H.G.1534/2008)

Această parte a chestionarului solicta directorului de școală o autoevaluare a mîinii pe baza unor indicatori de performanță, care indică:

grădini de rezonanță a obiectivelor unității raportat la standarde. Evaluarea se face pe o scară calificativă (ordinală) de cinci trepte, prin acordarea de calificative în funcție de nivelul de realizare a fiecărui indicator.

Indicatii privind scapădarea. – Căte cinci trepte sunt coeficienți numerici:
 1 - Nesatisfăcător 2 - Satisfăcător 3 - Bine 4 - Foarte Bine 5-Excelent

Începute: nivel înalt (treapta) fiind definit pe baza de descrieri. În dreptul indicatorilor esențiențiale unității evaluante, directorul va completa în acestor corpurătoare, codul numeric al calificativului acordat.

Pe baza evaluărilor acordate la faza subiectului unei trepte se conferă externală în spațiul rezervat din tabel, pe lângă rezultatele evaluării interne, directorul va completa și rezultatul evaluării externe.

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.01 Structurile instituționale, administrative și manageriale

P01	Existența, structura și conținutul documentelor practice profesionale de dezvoltare, planul de acțiune al școlii și planul de implementare)	P01	
P02	Organizarea internă a unității de învățământ	P02	3
P03	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă	P03	3
P04	Funcționarea curății a unității de învățământ	P04	3
P05	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației: înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor	P05	4
P06	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi	P06	2
P07	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului	P07	3
P08	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.	P08	3

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	
3	
4	
2	
3	
3	

Evaluare internă

Evaluare internă	Evaluare externă
P09	3
P10	3
P11	4
P12	3
P13	3
P14	3
P15	3
P16	3
P17	3
P18	3
P19	4
P20	3
P21	4

Evaluare internă

Evaluare internă	Evaluare externă
P22	3
P23	3

Calificativ acordat

Evaluare internă	Evaluare externă
3	
3	

A.03 Resurse umane

P22	Managementul personalului didactic și de conducere	P22	
P23	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului medicalistic	P23	

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.01 Conținutul programelor de studiu

P24	Definirea și promovarea ofertei educaționale	P24	
-----	--	-----	--

- P25 Existența parteneriatelor cu reprezentanții ai comunității
P26 Protecția curricularului
P27 Realizarea curricularului
P28 Existența parteneriatelor cu agenți economici

- P25
P26
P27
T28

3	
4	
4	
3	

- B02 rezultatele învățării**
P29 Evaluarea rezultatelor școlare
P30 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extraclasses și extra-școlare)

- P29
P30

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	
4	

- B03 Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz:**
P31 Activitatea științifică
P32 Activitatea metodică a cadrelor didactice

- P31
P32

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	
4	

- B04 Activitatea financiară a organizației**
P33 Constituirea bugetului școlii
P34 Execuția bugetară

- P33
P34

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	
3	

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C01 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

- P35 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională
P36 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității
P37 Dezvoltarea profesională a personalului

- P35
P36
P37

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	
3	
4	

C02 Proceduri privind înțelegerea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate

- P38 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare

- P38

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	

C03 Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării

- P39 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării

- P39

Evaluare	
Interna	Evaluare externă
3	

C04 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

- P40 Evaluarea calității activității corpului profesoral

- P40

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	

C05 Accesibilitatea resurselor adecvate învățării

- P41 Optimizarea accesului la resursele educaționale

- P41

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	

C06 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

- P42 Constituirea bazei de date a unității de învățământ

- P42

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	

C07 Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite

- P43 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii

- P43

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	

C08 Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii

- P44 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității

- P44

Evaluare	
Interna	Evaluare externa
3	

RAEI – Partea a IV -a

Planul

de îmbunătățire a calității educației pentru anul școlar în curs

Această secțiune se completează în document separat, format Word.

Vă mulțumim pentru colaborare!

***Nu uitați să salvați fișierul cu numele echivalent codului
unitatii !***